



---

# FIT-jelentés :: 2015

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### **GALAMB JÓZSEF MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA**

6900 Makó, Szép utca 2-4

OM azonosító: 202744



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - GALAMB JÓZSEF MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA (szakközépiskola) (6900 Makó, Szép utca 2-4)
B	001 - GALAMB JÓZSEF MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA (szakiskola) (6900 Makó, Szép utca 2-4)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Szakközépiskola	34	4	0	5	1	30	28
B	Szakiskola **	84	8	0	4	8	76	57
<b>Összesen</b>		<b>118</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>106</b>	<b>85</b>

\*\* A telephelyen egy vagy több osztály, összesen 16 gyerek HÍD II. programban vett részt.

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Szakközépiskola	28	25	Van
B	Szakiskola	57	26	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>85</b>	<b>51</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Szakközépiskola	30	32	26	Van
B	Szakiskola	76	63	50	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>106</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Szakközépiskola	Jelentésben szereplők	1	2	13	10	2	0	28
		Jelentésben nem szereplők	1	1	0	0	0	0	2
B	Szakiskola	Jelentésben szereplők	1	1	19	20	11	5	57
		Jelentésben nem szereplők	0	1	12	5	1	0	19
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>85</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

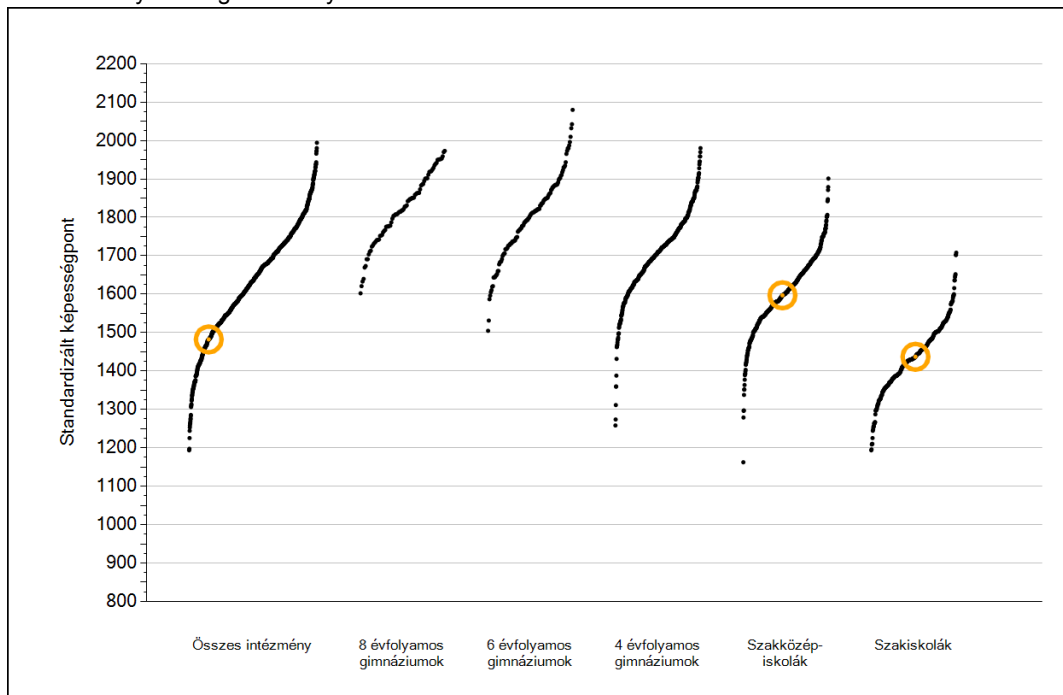


## Matematika

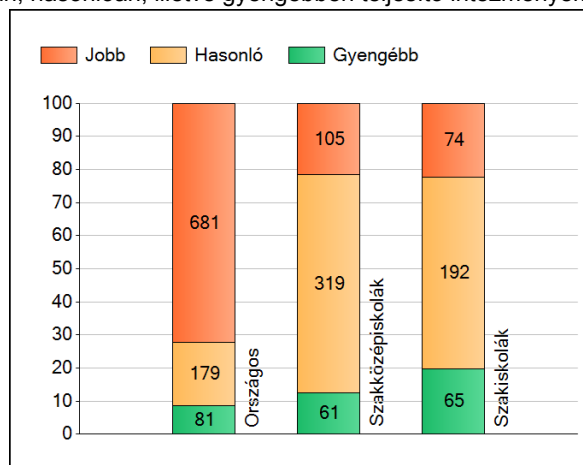
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



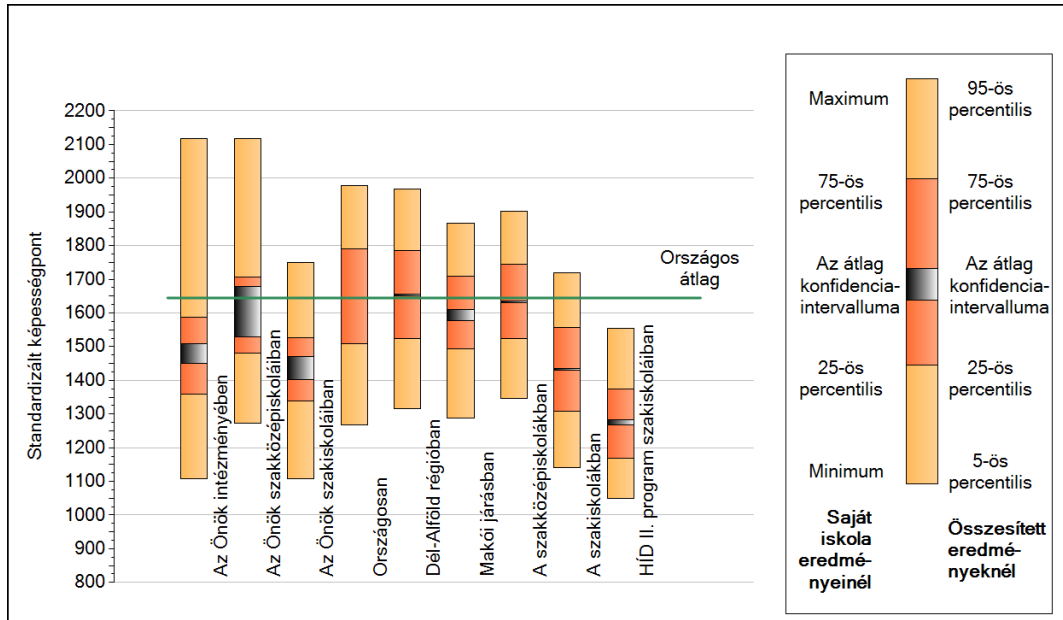
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1482 (1451;1508)
Az Önök szakközépiskoláiban	1597 (1529;1677)
Az Önök szakiskoláiban	1437 (1401;1470)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



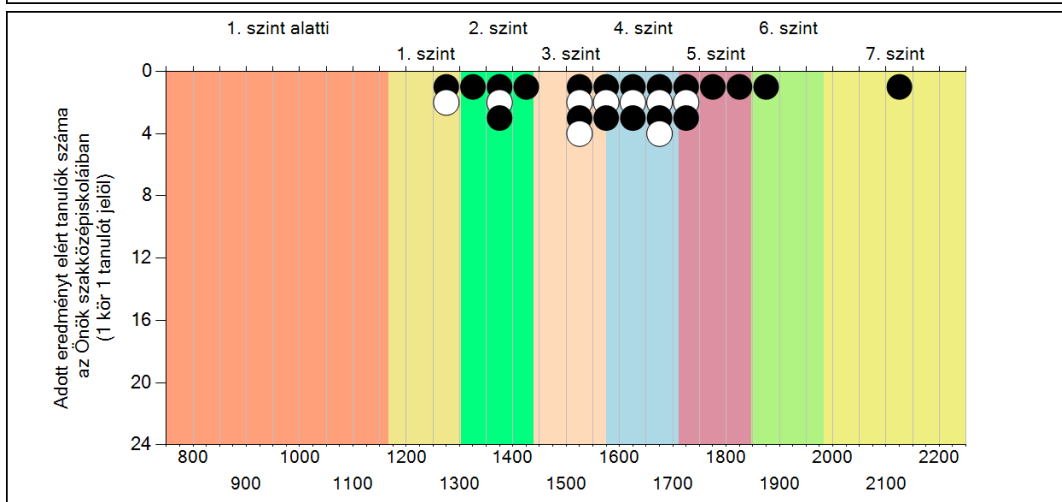
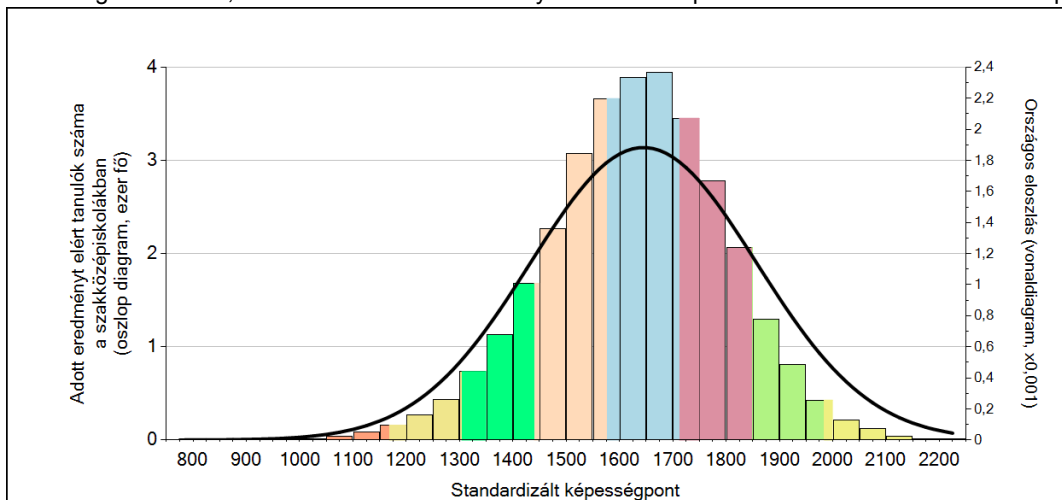
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1108</b>	<b>1359</b>	<b>1482</b>	<b>(1451;1508)</b>	<b>1586</b>	<b>2116</b>
<b>Az Önök szakközépiskoláiban</b>	<b>1272</b>	<b>1480</b>	<b>1597</b>	<b>(1529;1677)</b>	<b>1706</b>	<b>2116</b>
<b>Az Önök szakiskoláiban</b>	<b>1108</b>	<b>1338</b>	<b>1437</b>	<b>(1401;1470)</b>	<b>1527</b>	<b>1750</b>
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Dél-Alföld régióban	1317	1525	1654	(1651;1656)	1786	1968
Makói járásban	1288	1493	1593	(1576;1610)	1708	1866
A szakközépiskolákban	1346	1525	1633	(1631;1634)	1745	1903
A szakiskolákban	1142	1307	1432	(1429;1435)	1556	1720
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c

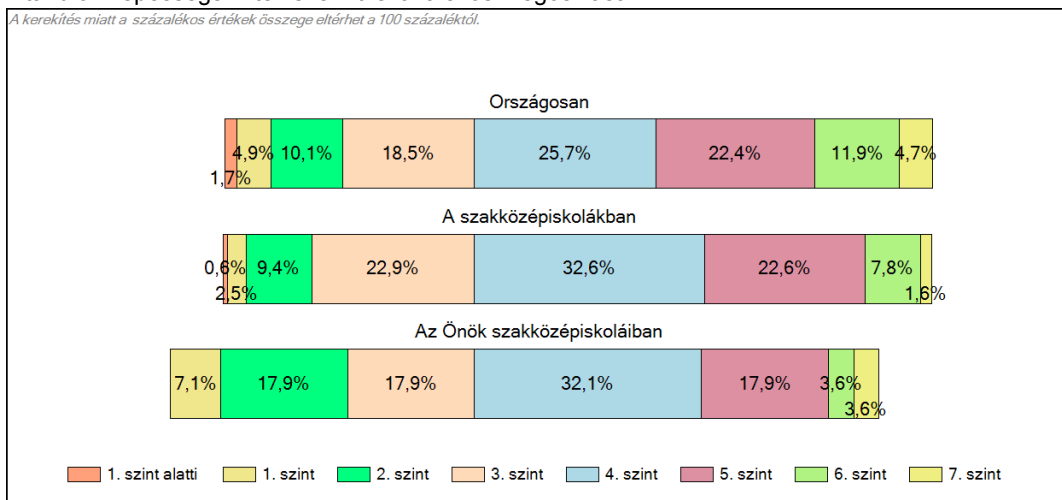
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

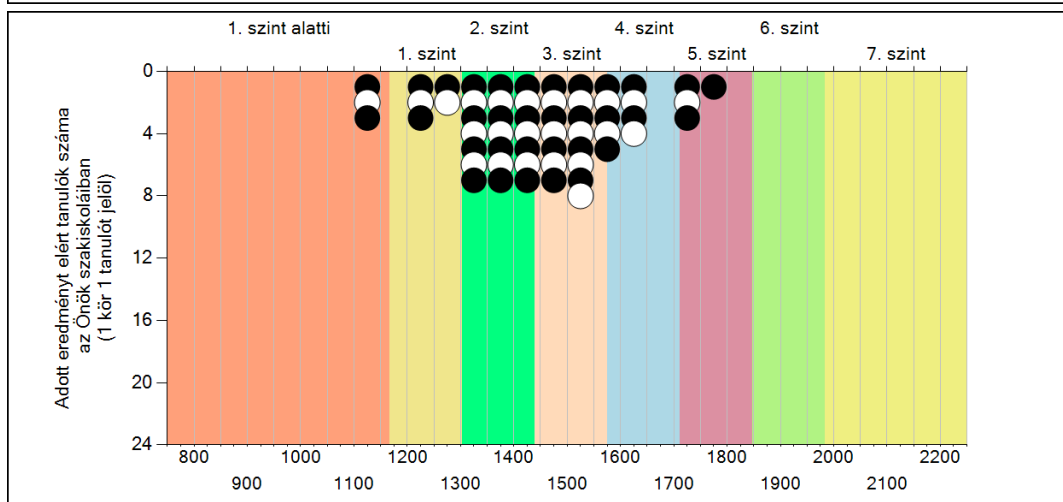
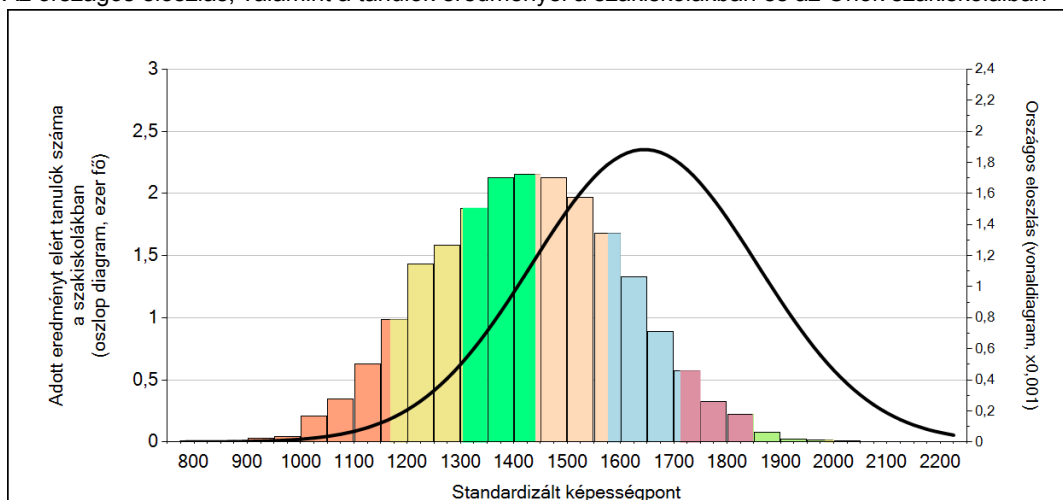


Matematika

1c

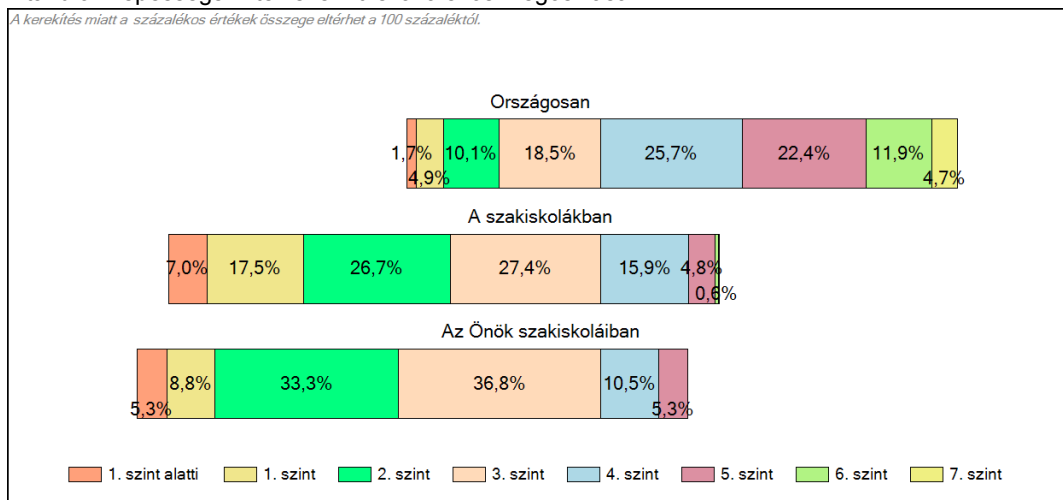
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

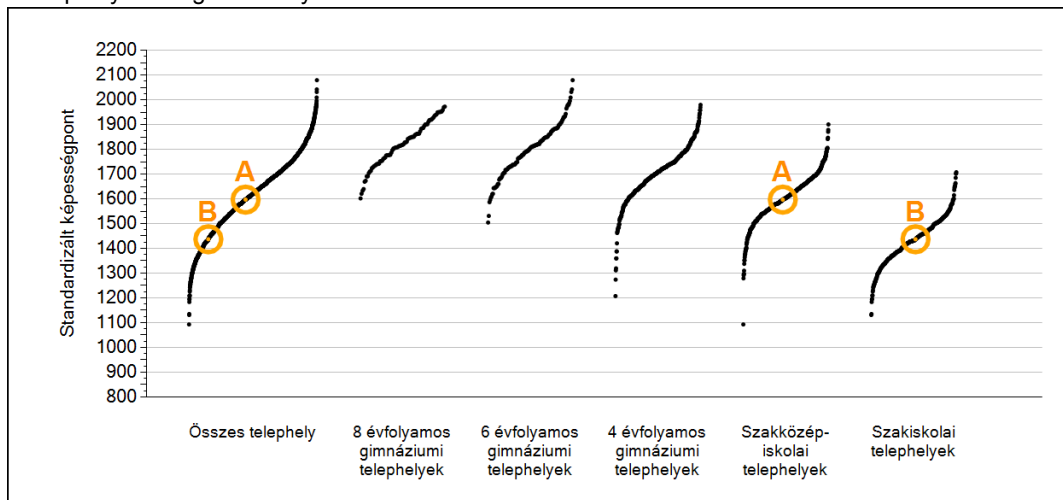
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

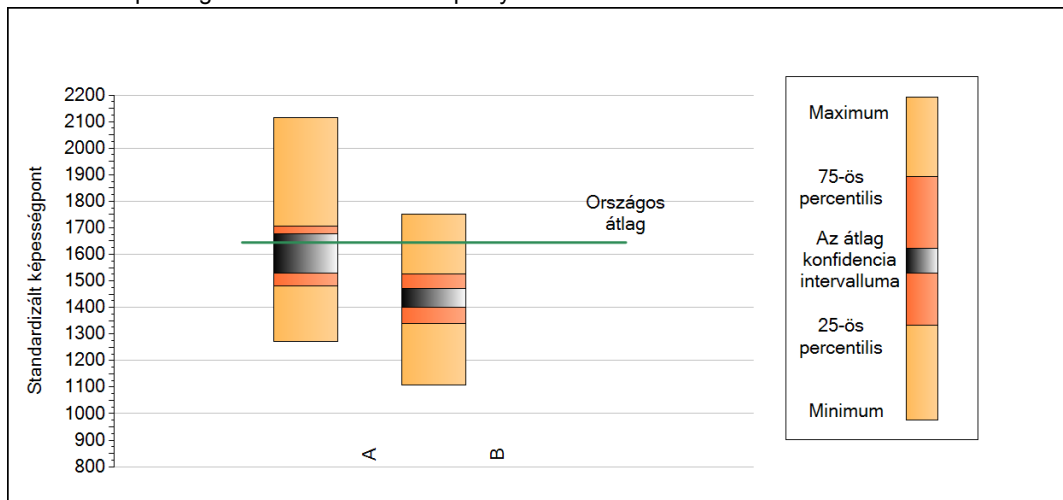
A telephely	1597 (1529;1677)
B telephely	1437 (1401;1470)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



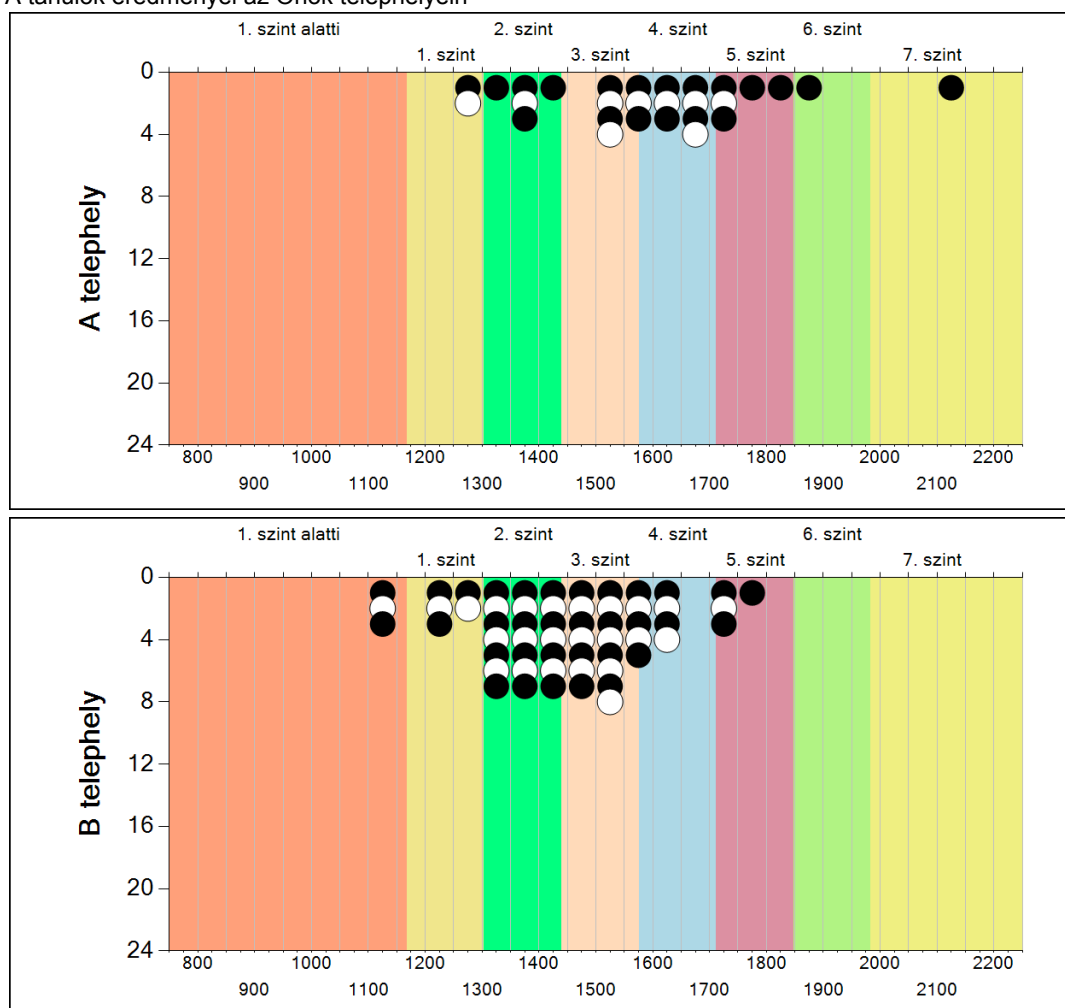
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1272	1480	1597 (1529; 1677)	1706	2116
<b>B telephely</b>	1108	1338	1437 (1401; 1470)	1527	1750

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

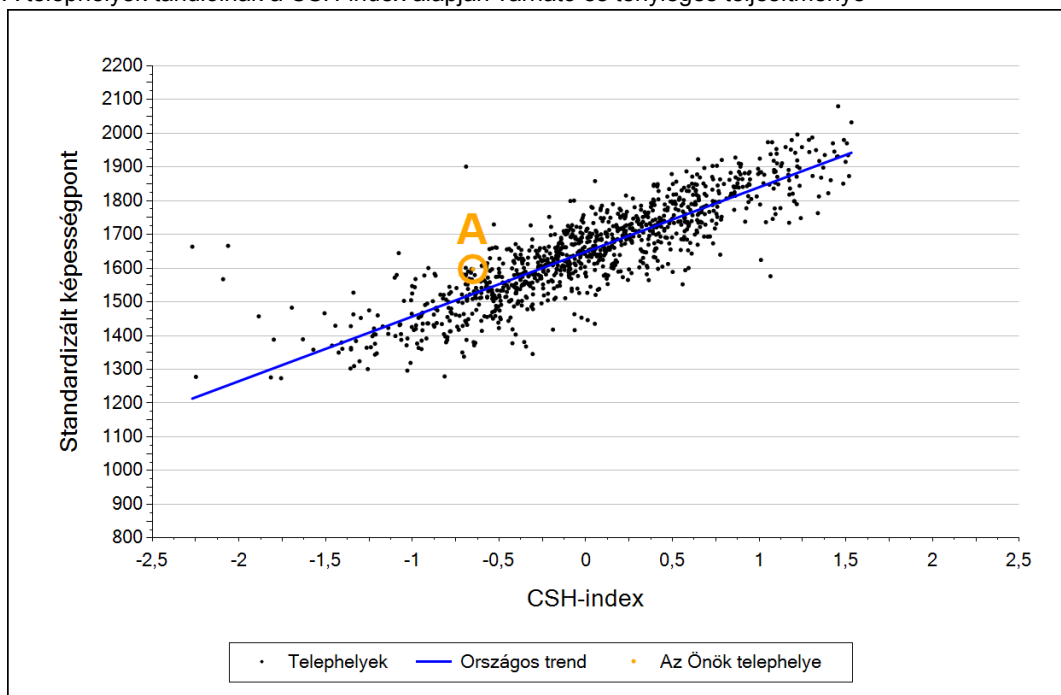


Matematika

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



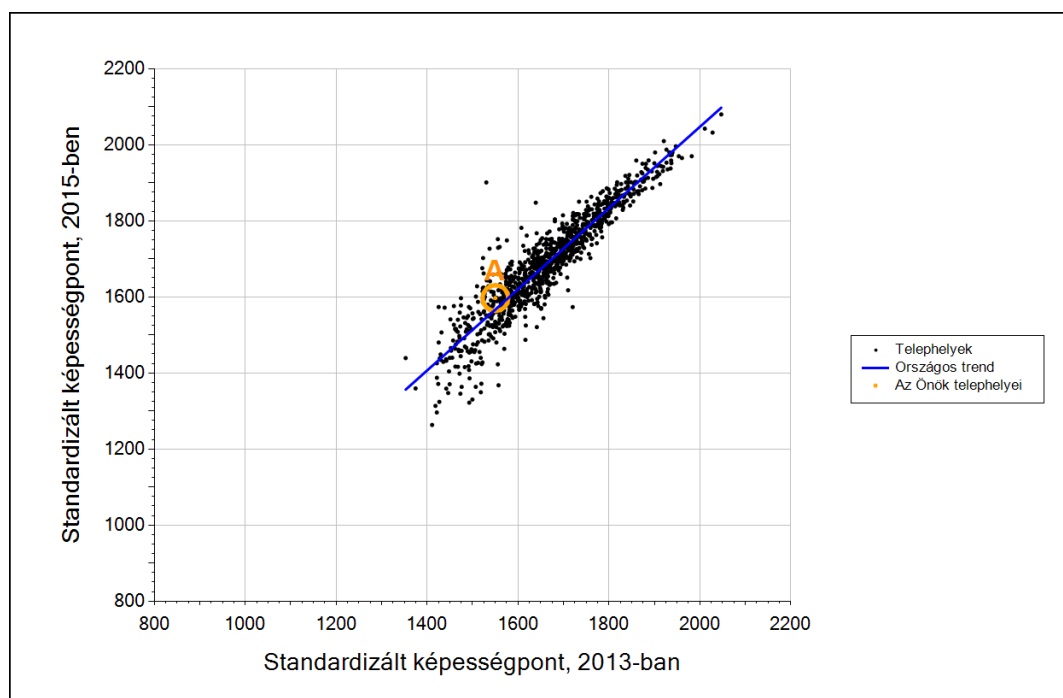
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1597	(1529;1677)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1523	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1437	(1401;1470)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1597	(1529;1677)
	A telephely tanulójának 2013-as átlageredménye	1550	(1492;1610)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1567	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1437	(1401;1470)
	A telephely tanulójának 2013-as átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely tanulójának kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		

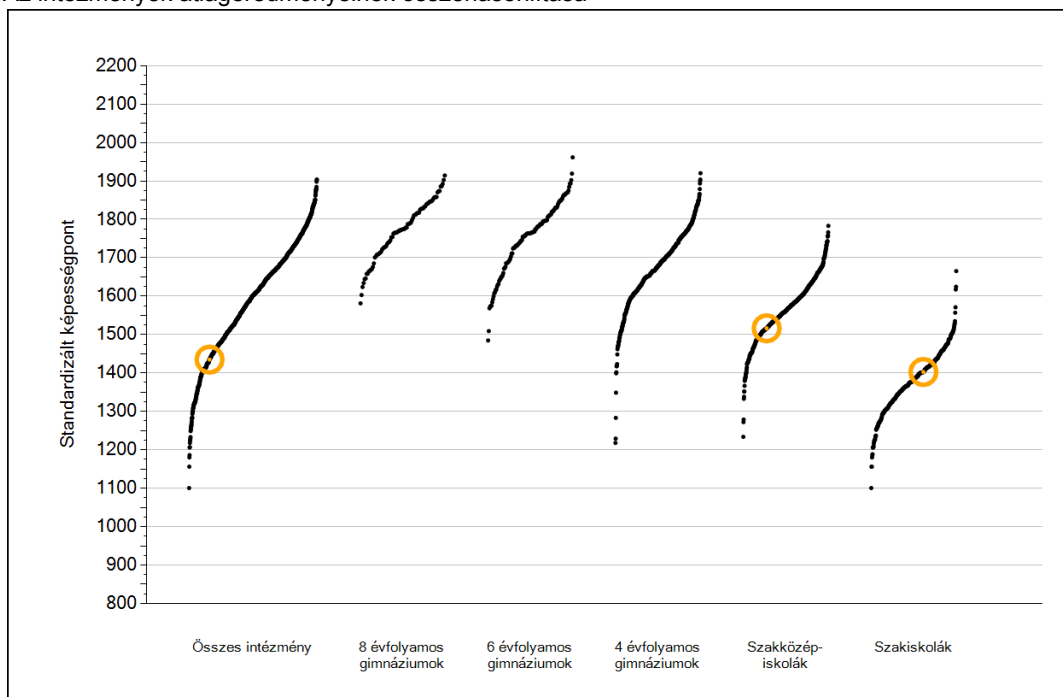
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

## Szövegértés

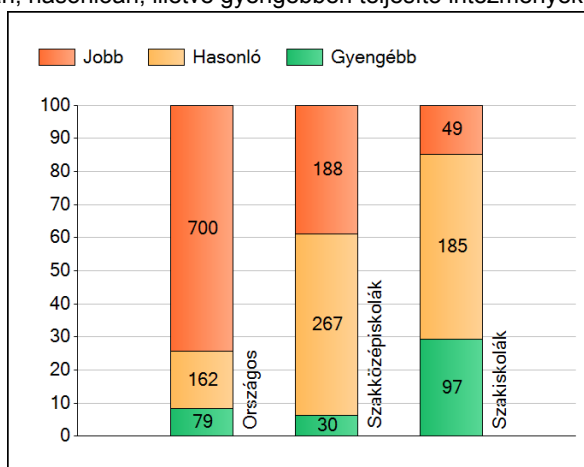
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



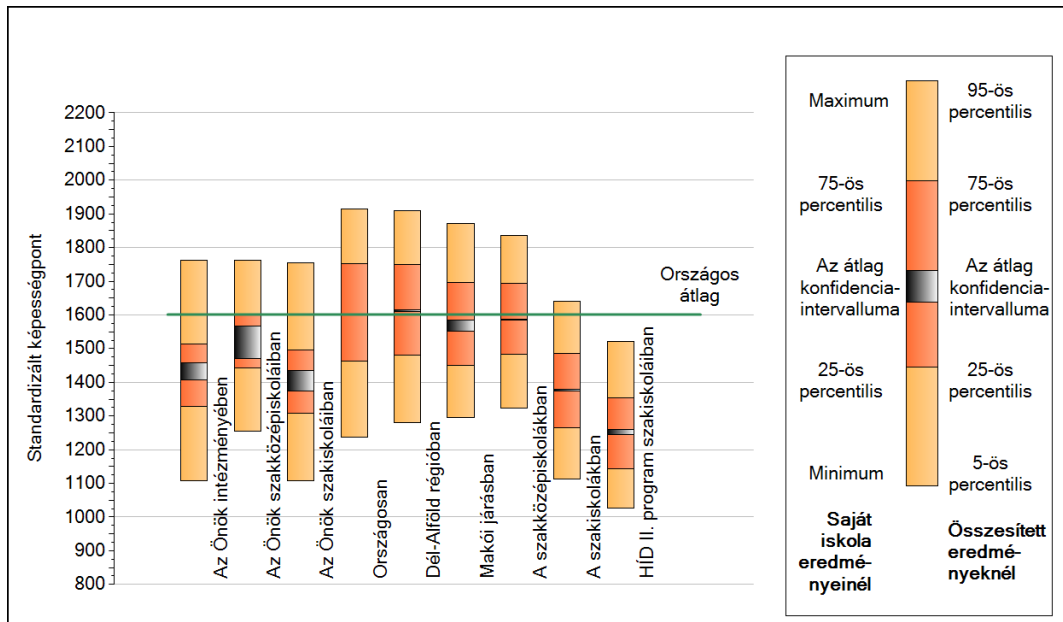
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1435 (1408;1459)
Az Önök szakközépiskoláiban	1516 (1470;1566)
Az Önök szakiskoláiban	1403 (1375;1436)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



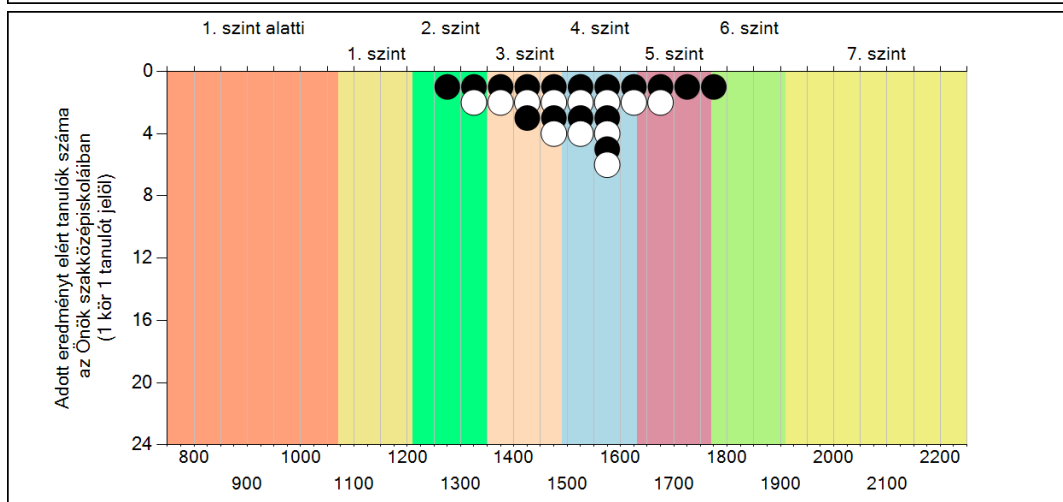
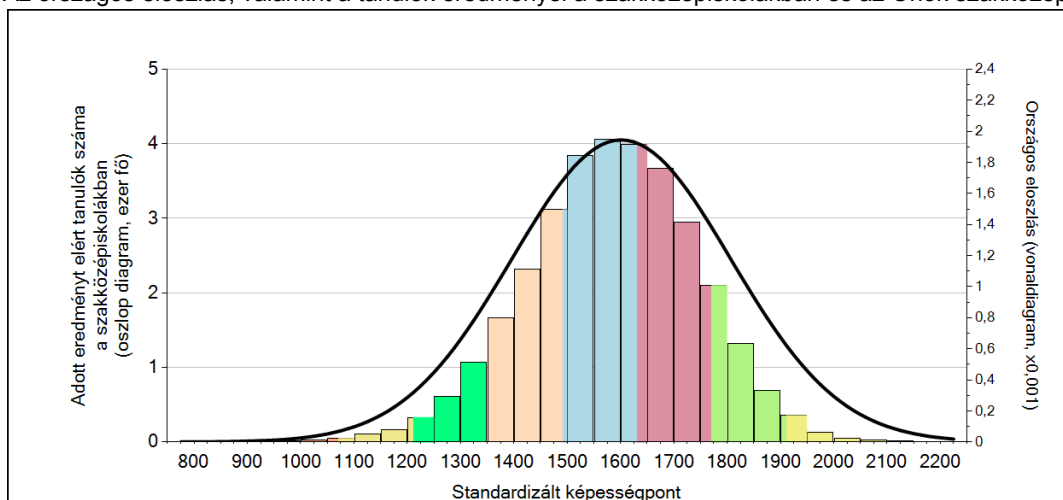
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1109</b>	<b>1328</b>	<b>1435</b>	<b>(1408;1459)</b>	<b>1513</b>	<b>1763</b>
<b>Az Önök szakközépiskoláiban</b>	<b>1256</b>	<b>1443</b>	<b>1516</b>	<b>(1470;1566)</b>	<b>1599</b>	<b>1763</b>
<b>Az Önök szakiskoláiban</b>	<b>1109</b>	<b>1308</b>	<b>1403</b>	<b>(1375;1436)</b>	<b>1497</b>	<b>1755</b>
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Dél-Alföld régióban	1281	1481	1611	(1609;1614)	1751	1909
Makói járásban	1295	1450	1568	(1552;1585)	1696	1872
A szakközépiskolákban	1324	1482	1585	(1584;1587)	1693	1835
A szakiskolákban	1113	1264	1376	(1373;1378)	1485	1641
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

1c

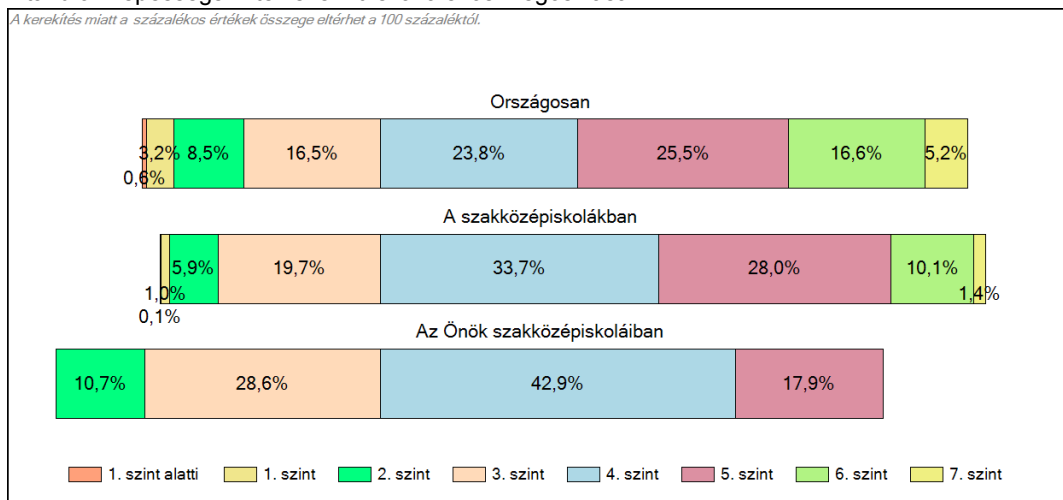
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

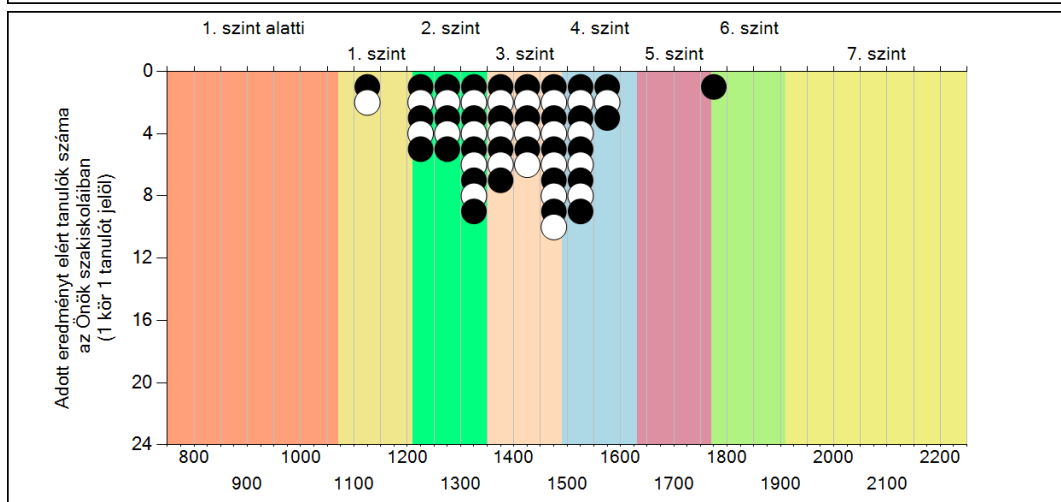
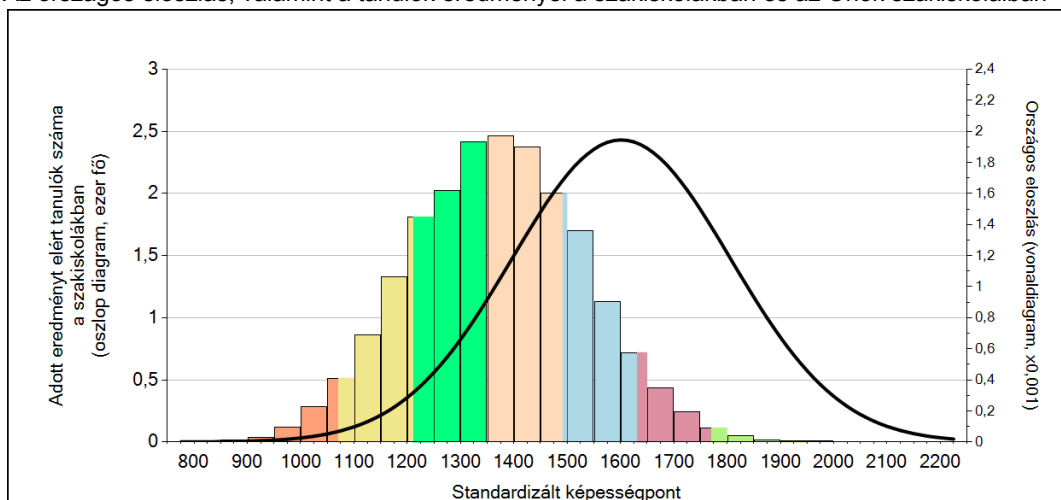


Szövegértés



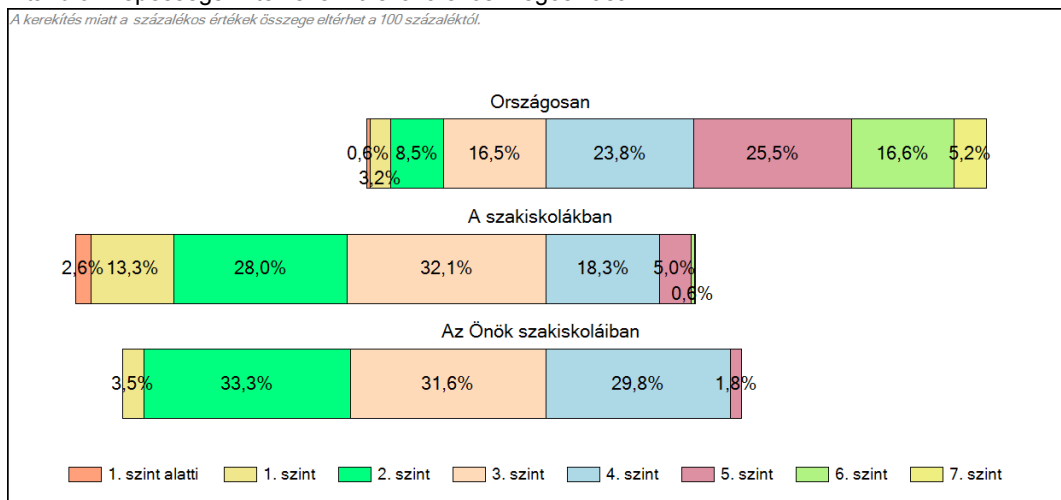
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a    **Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



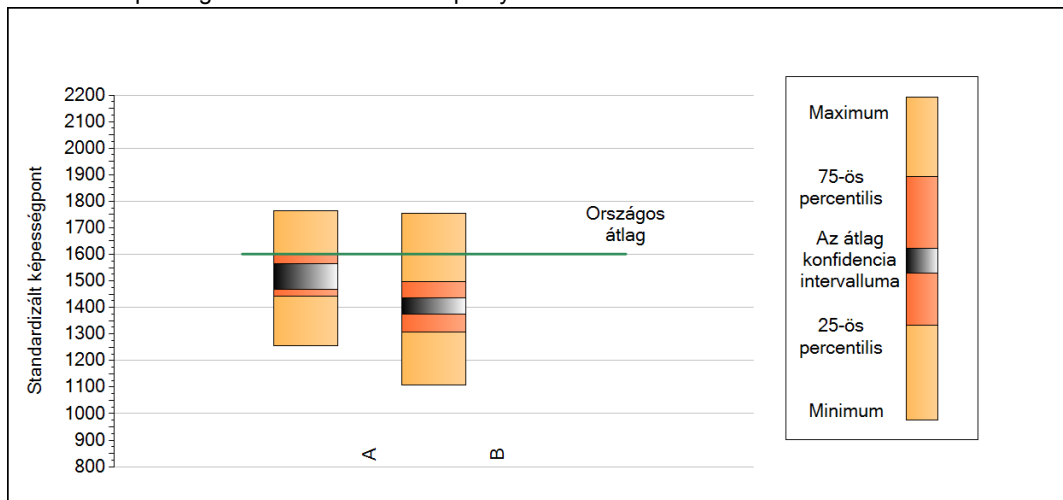
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1516 (1470;1566)
B telephely	1403 (1375;1436)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

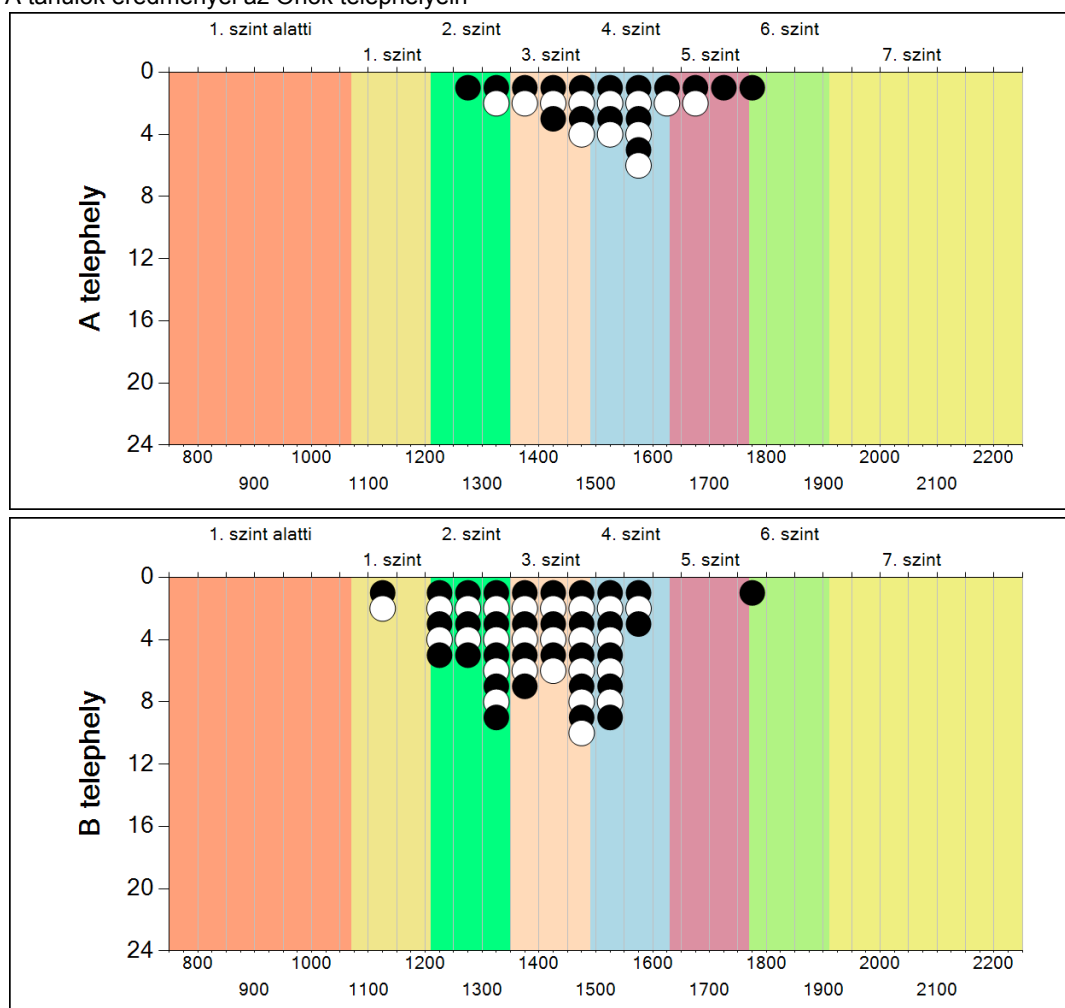
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1256	1443	1516 (1470; 1566)	1599	1763
<b>B telephely</b>	1109	1308	1403 (1375; 1436)	1497	1755

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

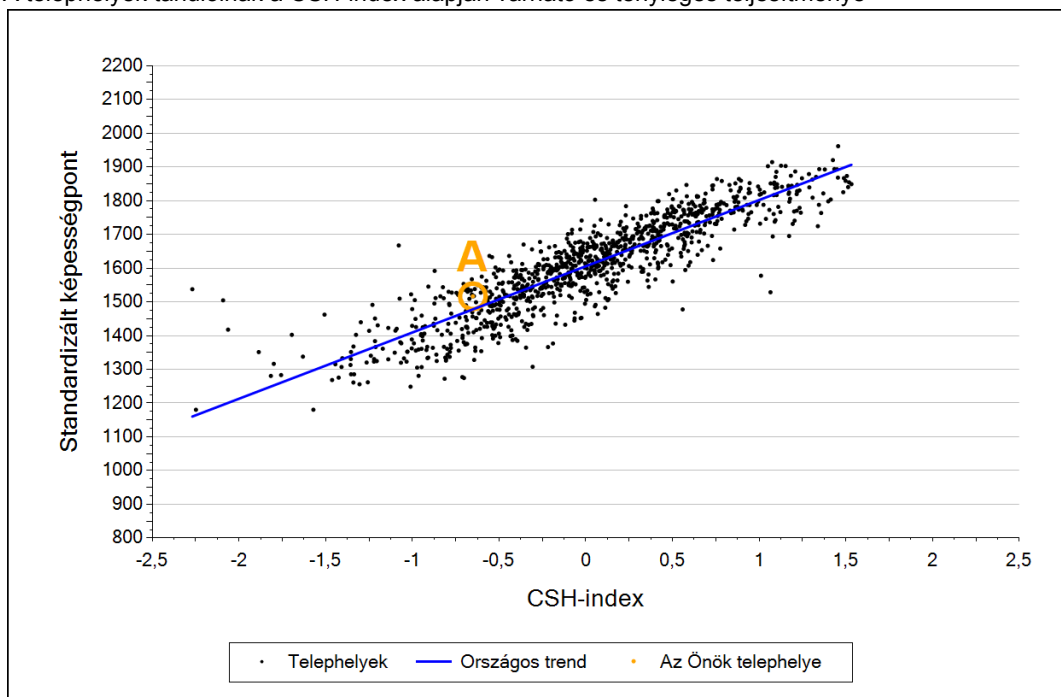


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

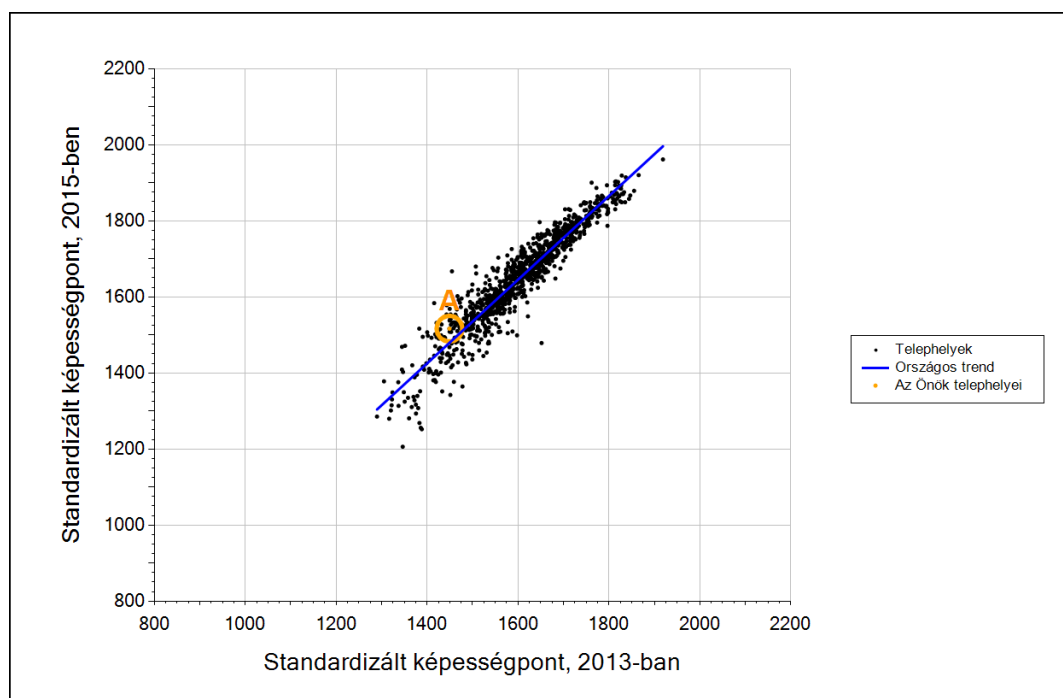
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1516	(1470;1566)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1478	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1403	(1375;1436)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Szövegértés

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1516	(1470;1566)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1449	(1372;1504)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1479	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1403	(1375;1436)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.